

Tensiones entre normativas y buenas prácticas

1er CONVERSATORIO 2024

Panelistas

Mg. Alejandro Gonzalez
Universidad Nacional de La Plata

Dra. Hebe Roig
Universidad de Buenos Aires

Dra. Julieta Rozenhauz
Universidad Tecnológica Nacional

Información

- **Fecha:** Miércoles, 31 de Julio de 2024
- **Horario:** 10:00 am (Duración 2 horas)
- **Modalidad:** Virtual

Personas destinatarias: Representantes
de RUEDA

Tensiones entre normativas y buenas prácticas

Panelistas

1er CONVERSATORIO 2024

Dra. Julieta Rozenhauz | Universidad Tecnológica Nacional

Dra. en Comunicación por la UNLP. Mgter.en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED). Lic. en Cs de la Educación (UBA). Profesora de Enseñanza primaria. Docente de grado en carreras vinculadas con la pedagogía, tecnología educativa y didáctica para la enseñanza. Es docente de posgrado, jurado y directora de tesis. Capacitadora docente. Investigadora sobre uso de TIC en la enseñanza universitaria. Par evaluadora de la CONEAU para los SIED. Es miembro del Comité Ejecutivo de la RUEDA. Autora de libros y artículos vinculados a EaD. Ha participado en diversos programas de TV educativa. Actualmente es Subsecretaria Académica y responsable del SIED de la UTN.

Dra. Hebe Roig | Universidad de Buenos Aires

Lic. en Psicología y Dra. en Ciencias de la Educación (UBA). Docente, investigadora y profesional en educación mediada por tecnologías, educación a distancia, evaluación de instituciones, proyectos y programas educativos en el nivel superior. Es directora de proyectos de investigación y tesis de posgrado en estas temáticas y autora de diversas publicaciones de la especialidad. Actualmente concentra sus actividades en la Universidad de Buenos Aires donde es Profesora Asociada Regular en la Carrera de Ciencias de la Educación, Coord. del Equipo de Virtualización de la Escuela de Negocios y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas, y Directora de la Carrera de Posgrado “Especialización en Evaluación Universitaria”.

Mg. Alejandro Gonzalez | Universidad Nacional de La Plata

Mg. en Tecnología Informática Aplicada en Educación, Especialista en Docencia Universitaria, Licenciado en informática y Analista en Computación. Actualmente es Director General de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP y responsable del SIED. Investigador categoría II en Tecnologías Informáticas Aplicadas en Educación. Se encuentra finalizando el doctorado en Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Fue Coordinador de RUEDA en el período 2015-2017.

Preguntas

1er CONVERSATORIO 2024

- a) ¿Cómo afectan los cambios de normativas a las universidades en relación a sus prácticas docentes?
- b) La Educación mediada por tecnologías y en particular la Educación a Distancia ¿son permeables a los cambios? ¿Estos cambios perduran en el tiempo?
- c) ¿Cuáles son los principales desafíos de los SIED en la actualidad?

Tensiones entre normativas y buenas prácticas

1er CONVERSATORIO 2024

Dra. Hebe Roig

La nueva definición de la Educación a Distancia presenta un escenario conflictivo. Los paraguas normativos de las normativas anteriores van desapareciendo porque no se aceptan otros términos que no sean “presencial” o “a distancia”

La Resolución 2599:

- Modifica la definición de Educación a Distancia (EAD) de la Ley de Educación Nacional.
- Restringe el desarrollo de la EAD, imponiendo el cumplimiento de un modelo único basado en la educación asincrónica.
- Habilita las actividades curriculares de enseñanza sincrónica, pero los parámetros de calidad no están asegurados.
- Presenta un perfil particular de los estudiantes para la presencialidad sincrónica.

Estamos en una implosión del concepto de EAD, a pesar de que su campo va a seguir siendo heterogéneo, creativo e innovador, ya que hay numerosas fuerzas que actúan desde afuera.

Dra. Julieta Rozenhauz

Presenta el ocaso de la EAD. Ya que la primera tensión que identifica tiene que ver con un cambio conceptual de la EAD.

Expresa que los SIED se ponen en jaque después de la pandemia.

Imagina una EAD hipercomplejizada en término de intervenciones educativas. Debemos encontrar el equilibrio de la mejor intervención pedagógica para cada lugar, para cada sujeto de aprendizaje, para cada disciplina y para cada modelo pedagógico referencial.

Desafíos:

- El primero es el de la calidad: tenemos que construir estándares.
- La ciudadanía universitaria.
- Trabajo remoto: no tenemos paraguas legal que avale este tipo de tarea.

Estas tensiones abren nuevas puertas, a una nueva realidad. Son puertas que no siempre están abiertas, por lo que invita a sumarse a esta manera de pensar diferente y de hacernos cargo del problema.

Mg. Alejandro Gonzalez

Estamos frente a un cambio de paradigma. Estamos frente a un cambio conceptual. Y estamos insertos en una transformación digital.

A partir de esta nueva definición, empiezan a atravesarnos problemas de la presencialidad.

Algunas de las tensiones destacadas:

- Diferencia entre sincrónico y asincrónico.
- el SIED no solo está lo académico.
- Resistencia del grado académico. ¿Dónde está esa resistencia? Los últimos años son más permeables y los primeros años requieren de esta necesidad de transitar la universidad.
- Considerar la mejor forma de calcular las cargas horarias.
- Las tecnologías siguen avanzando. Los que podemos proponer orientaciones sobre estas nuevas tecnologías y el abordaje de estas tensiones somos nosotros: los SIED de las universidades. Ya que a los SIED nos compete la gestión.

CiN Rueda

Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina

Tensiones entre normativas y buenas prácticas

1er CONVERSATORIO 2024

Gracias

Comité Ejecutivo RUEDA 2023-2025